



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
7º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSOR: PEDAGOGA RITA C. SCHUSTER**

**TURMA: EJA ETAPA I**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 26 DE JUNHO DE 2020.**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas. Vocês precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que possam estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Você deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Terá o período de 15 a 26 de junho para concluir essas atividades. Toda sexta-feira, será enviada as atividades corrigidas para que seja feita a correção.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço

<p><b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b></p>	<p>Ouvir o áudio ou vídeo explicativo do professor. Assistir a vídeoaula: Língua Portuguesa <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RcjcVdGykVA">https://www.youtube.com/watch?v=RcjcVdGykVA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eF4UvU16rho">https://www.youtube.com/watch?v=eF4UvU16rho</a></p> <p>Assistir a vídeoaula: Matemática dia <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sx_0ohBawYY">https://www.youtube.com/watch?v=sx_0ohBawYY</a></p> <p>Assistir a vídeoaula: Geografia dia <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r3JSp9qJEdE">https://www.youtube.com/watch?v=r3JSp9qJEdE</a></p>
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> gênero textual “Cordel” “Texto informativo”, leitura, escrita e interpretação, artigos, substantivos, verbos, ortografia: uso do til, do ão e m antes de P e B. <b>ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA:</b> o que são vírus, paisagem natural e humanizada. <b>MATEMÁTICA:</b> unidades de medidas.</p>

<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a leitura, escrita e interpretação;</li> <li>• Conhecer o gênero textual cordel e texto informativo;</li> <li>• Identificar artigo, substantivo e verbo;</li> <li>• Conhecer alguns regras de ortografia;</li> <li>• Aprender sobre os vírus;</li> <li>• Identificar paisagens;</li> <li>• Ampliar os conhecimentos sobre medidas de comprimento e massa.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Com ajuda de algum familiar;</li> <li>❖ Organize seus estudos;</li> <li>❖ Em seu caderno escreva o cabeçalho e coloque a data em que irá realizar as atividades.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lendo e escrevendo;</li> <li>• Completando palavras;</li> <li>• Realizando as atividades;</li> </ul>

**ASSISTA AS VÍDEOAULAS PELA TELEVISÃO CANAL 52 OU 53 TODOS OS DIAS:**

**19:00 horas às 19:45**

**19:45 horas às 20:30**

**20:30 horas às 21:00**

ou pelo Youtube

→ Digita: YouTube canal TV escola Curitiba

→ quando abre a página, clica em vídeos, daí aparece todos os vídeos disponibilizados.

**Grata pela compreensão!!**

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 15 DE JUNHO DE 2020.

SEGUNDA-FEIRA

ASSISTIR A VIDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=RcjcYkVA>

## ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA E LÍNGUA PORTUGUESA

**ARTIGO É A PALAVRA COLOCADA ANTES DO SUBSTANTIVO PARA INDICAR O GÊNERO (MASCULINO E FEMININO) E O NÚMERO (SINGULAR E PLURAL).**

ANTES DOS SUBSTANTIVOS MASCULINOS SÓ USAMOS OS ARTIGOS: **O, OS, UM, UNS.**

ANTES DOS SUBSTANTIVOS FEMININOS SÓ USAMOS OS ARTIGOS: **A, AS, UMA, UMAS.**

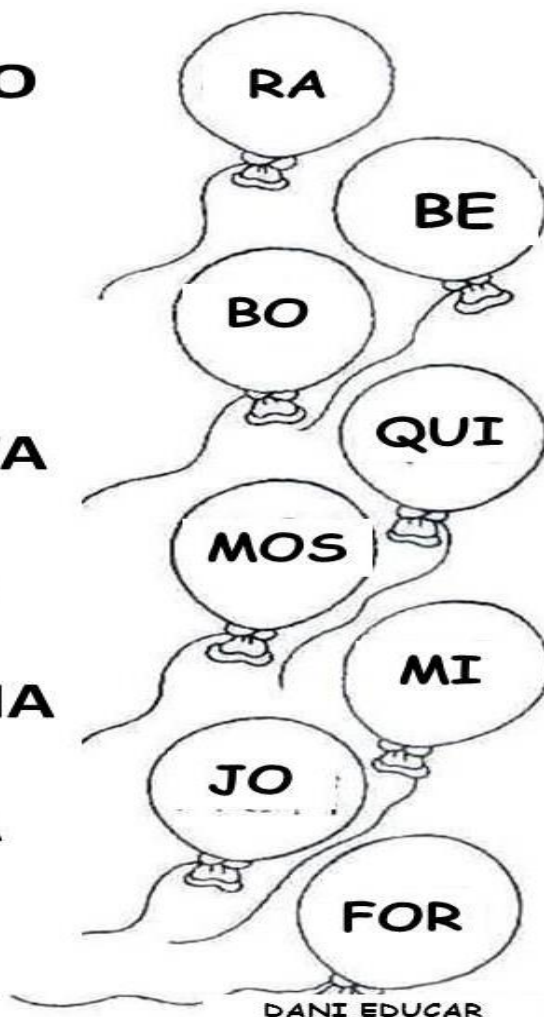
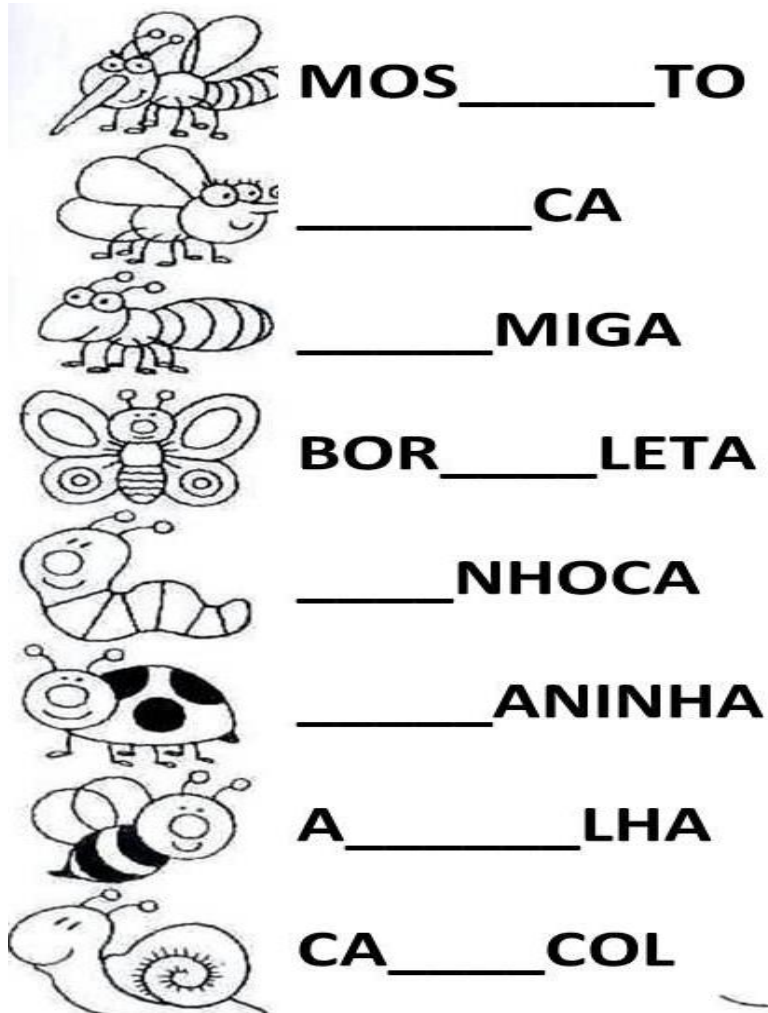
1- LEIA AS FRASES ABAIXO COM O AUXÍLIO DE UM FAMILIAR E CIRCULE OS ARTIGOS.

A) AS MENINAS OBSERVAM A CHUVA.

B) CALÇARAM UMAS BOTAS E FORAM PARA A RUA.

C) A ANA FOI BUSCAR UM SORVETE NA SORVETERIA.

2- ESCOLHA O BALÃO CORRETO PARA COMPLETAR OS NOMES DOS INSETOS.



3- AGORA COMPLETE COM ARTIGOS FEMININOS OU MASCULINOS.



\_\_\_\_\_ ABELHA



\_\_\_\_\_ CARACOL



\_\_\_\_\_ MOSQUITO



\_\_\_\_\_ BORBOLETA

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 16 DE JUNHO DE 2020.

TERÇA-FEIRA

ASSISTIR A VIDEOAULA: [https://www.youtube.com/watch?v=sx\\_0ohBawYY](https://www.youtube.com/watch?v=sx_0ohBawYY)

## MATEMÁTICA

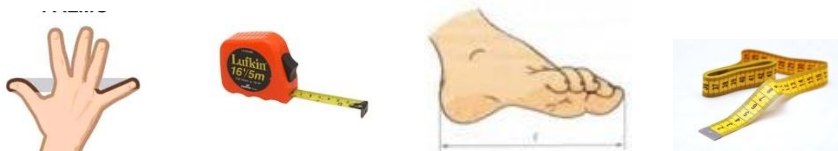
### MEDIDAS

MEDIR É ALGO QUE FAZ PARTE DO NOSSO DIA A DIA. TUDO MAQUILO QUE PODE SER MEDIDO É CHAMADO DE GRANDEZA.

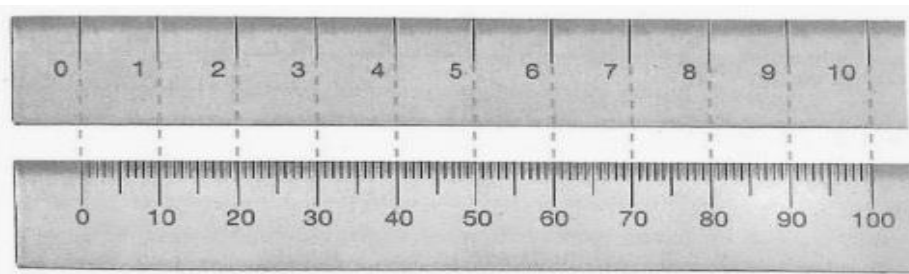
SÃO EXEMPLOS DE GRANDEZA: O TEMPO, O COMPRIMENTO, A MASSA, A TEMPERATURA, ETC.

ANTIGAMENTE AS PESSOAS USAVAM COMO MEDIDA: PASSOS, PALMOS, PÉS, DENTRE OUTRAS. NOS DIAS ATUAIS TEMOS INSTRUMENTOS QUE NOS PERMITEM EFETUAR MEDIÇÕES DE FORMAS MAIS PRECISAS COMO: RÉGUA, FITA MÉTRICA, TRENA, ETC...

A) CIRCULE SOMENTE AS FIGURAS QUE CORRESPONDEM A INSTRUMENTOS DE MEDIDAS NÃO CONVENCIONAIS:



B) OBSERVE AS RÉGUAS. EM UMA, ESTÃO INDICADOS OS CENTÍMETROS, E NA OUTRA OS MILÍMETROS:



- QUANTOS MILÍMETROS CORRESPONDEM A 10 CENTÍMETROS?

---

C) OBSERVE AO SEU REDOR PEQUENOS OBJETOS, FAÇA A MEDIDA E ANOTE A QUANTIDADE DE CENTÍMETROS.

LÁPIS

BORRACHA

CADERNO

O METRO É A UNIDADE DE MEDIDA DE COMPRIMENTO. COM ELE PODEMOS MEDIR O COMPRIMENTO, A LARGURA OU A ESPESSURA DE OBJETOS, A ALTURA DAS PESSOAS, ETC. VEJA ALGUNS OBJETOS USADOS PARA MEDIR.



**METRO ARTICULADO**



**TRENA**



**RÉGUA**



**METRO**



**FITA MÉTRICA**

D) COMPLETE AS FRASES USANDO OS NOMES DOS INSTRUMENTOS ACIMA.

A COSTUREIRA USA A \_\_\_\_\_ PARA TIRAR MEDIDAS.

O ALUNO USA A \_\_\_\_\_ NA ESCOLA.

O VENDEDOR USA O \_\_\_\_\_ PARA MEDIR.

O PEDREIRO USA A \_\_\_\_\_ PARA TRABALHAR.

O MARCENEIRO USA O \_\_\_\_\_ PARA MEDIR.

## LÍNGUA PORTUGUESA

**VERBOS** SÃO PALAVRAS QUE INDICAM AÇÕES REALIZADAS PELOS SERES.

EXEMPLO: JOÃO **COMPROU** UMA MOTO.

**REPARE. NOS QUADRINHOS ESTÃO SENDO PRATICADAS AÇÕES:**



**O AMBULANTE GRITA.**



**O GUARDA APITA.**



QUE FAZ O AMBULANTE?

\_\_\_\_\_

QUE FAZ O GUARDA?

\_\_\_\_\_



**AS PALAVRAS GRITA E APITA INDICAM AÇÕES.**

1- PREENCHA COM OS VERBOS CORRESPONDENTES ÀS AÇÕES PRATICADAS PELAS PESSOAS COM OS VERBOS ABAIXO.

FRITA – CHUTA – PREPARA – CONSERTA - VENDE

- A) A COZINHEIRA \_\_\_\_\_ A COMIDA.  
B) O JOGADOR \_\_\_\_\_ A BOLA.  
C) O PASTELEIRO \_\_\_\_\_ O PASTEL.  
D) O MECÂNICO \_\_\_\_\_ O CARRO.  
E) O VENDEDOR \_\_\_\_\_ ROUPAS.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 18 DE JUNHO DE 2020.  
QUINTA-FEIRA

## MATEMÁTICA

OBSERVE OS OBJETOS ABAIXO E EXCREVA QUAL A MEDIDA DE CADA UM.





ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 19 DE JUNHO DE 2020.  
SEXTA-FEIRA

## ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA E LÍNGUA PORTUGUESA

1- COM O AUXÍLIO DE UM FAMILIAR LEIA O TEXTO ABAIXO.

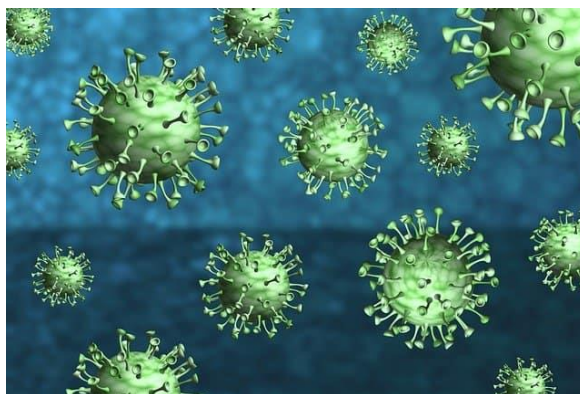
### O QUE SÃO VÍRUS?

ATÉ HOJE EXISTEM A SEGUINTE POLÊMICA: OS VÍRUS SÃO SERES VIVOS OU NÃO VIVOS?

OS VÍRUS SÃO PARASITAS INTRACELULARES OBRIGATÓRIOS. ELES SOBREVIVEM E SE REPRODUZEM SOMENTE NO INTERIOR DE UMA CÉLULA.

### COMO O VÍRUS ENTRA NO NOSSO CORPO?

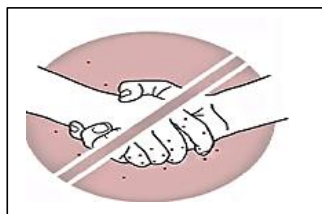
NOSSO CORPO TEM BARREIRAS QUE TENTAM IMPEDIR SUA ENTRADA. A PELE É A UMA DELAS, E É UMA BARREIRA NATURAL QUE O VÍRUS CONSEGUE ULTRAPASSAR QUANDO TEMOS UMA FERIDA, POR MENOR QUE ELA SEJA. O VÍRUS PODE ENTRAR, TAMBÉM, ATRAVÉS DOS OLHOS, DA BOCA E TAMBÉM ATRAVÉS DO NARIZ.



2- LIGUE AS IMAGENS DE ACORDO COM A FRASE.



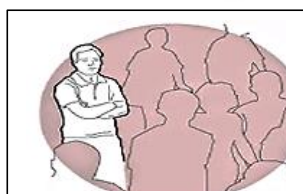
- USAR ÁLCOOL 70 PARA LIMPAR AS MÃOS ANTES DE ENCOSTAR EM ÁREAS COMO OLHOS, NARIZ E BOCA.



- EVITAR MULTIDÕES



- TOSSIR OU RESPIRAR LEVANDO O ROSTO A PARTE INTERNA DO COTOVELO

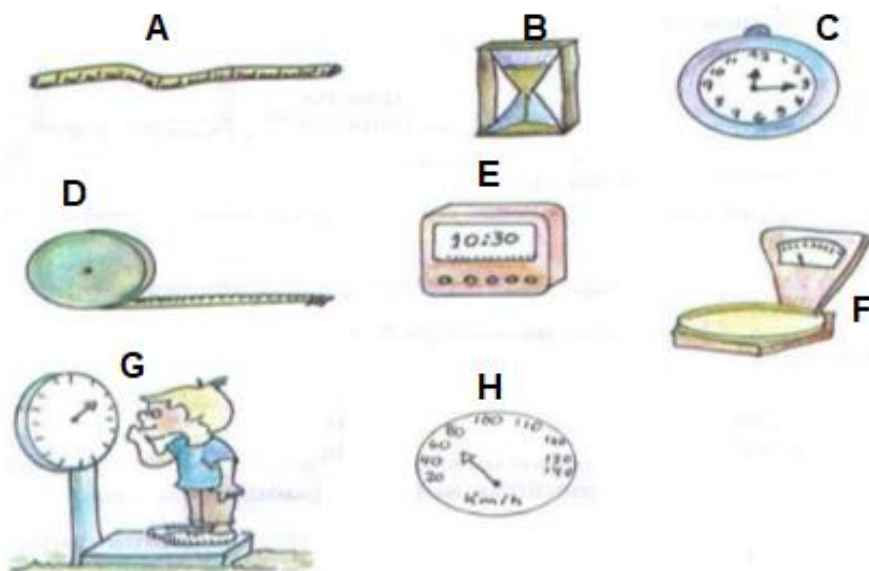


- LAVAR AS MÃOS ATÉ A METADE DO PULSO, ESFREGANDO TAMBÉM AS PARTES INTERNAS DAS UNHAS.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 22 DE JUNHO DE 2020.  
SEGUNDA-FEIRA

## MATEMÁTICA/LÍNGUA PORTUGUESA

OS INSTRUMENTOS DE MEDIDA FORAM EVOLUINDO CONFORME A NECESSIDADE DE CADA POVO. SÓ RECENTEMENTE, NO INÍCIO DESDE SÉCULO, É QUE TODOS OS POVOS DO MUNDO INTEIRO ASSINARAM UM ACORDO ESCOLHENDO AS UNIDADES DE MEDIDAS QUE TODOS DEVEM ADOTAR E QUE FOI DENOMINADO **SISTEMA INTERNACIONAL DE MEDIDAS (S.I.M)**.



1- NA ILUSTRAÇÃO ACIMA TEMOS ALGUNS INSTRUMENTOS DE MEDIDAS, ESCREVA ALGO QUE POSSA SER MEDIDO COM CADA UM DOS INSTRUMENTOS IDENTIFICADOS.

A= \_\_\_\_\_

B= \_\_\_\_\_

C= \_\_\_\_\_

D= \_\_\_\_\_

E= \_\_\_\_\_

F= \_\_\_\_\_

G= \_\_\_\_\_

H= \_\_\_\_\_

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 23 DE JUNHO DE 2020.  
TERÇA-FEIRA

ASSISTIR A VIDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=eF4UvU16rho>

## LÍNGUA PORTUGUESA

### USO DO ACENTO TIL

NA LÍNGUA PORTUGUESA O “TIL” APARECE EM CIMA DAS VOGAIS “A” E DO “O”. O USO DO “TIL” FAZ COM QUE, AO LERMOS AS PALAVRAS COM ESSE SINAL, ELAS TENHAM O **SOM NASAL**, QUE SAI PELO NARIZ E PELA BOCA.

1- COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM **ÃO**.



AVI \_\_\_\_\_



MAM \_\_\_\_\_



P \_\_\_\_\_



FOG \_\_\_\_\_



CORAÇ \_\_\_\_\_



PAV \_\_\_\_\_



M \_\_\_\_\_



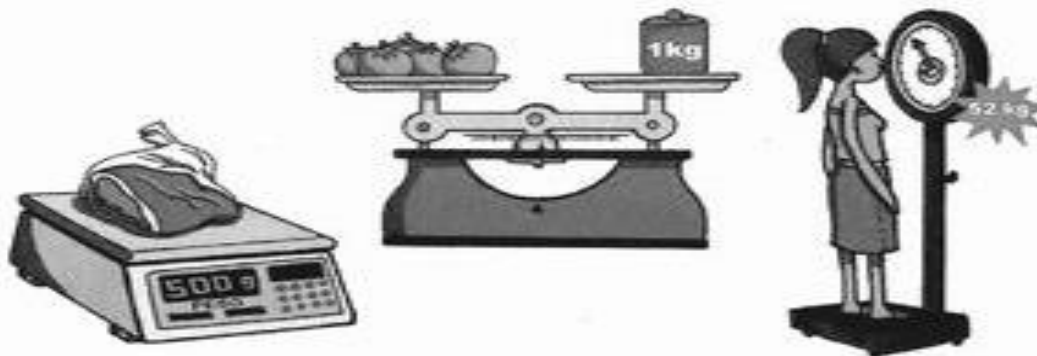
PIL \_\_\_\_\_

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 24 DE JUNHO DE 2020.  
QUARTA-FEIRA

## MATEMÁTICA/LÍNGUA PORTUGUESA

### GRAMA E QUILOGRAMA

EXISTEM MUITOS TIPOS DE BALANÇA. AS BALANÇAS SERVEM PARA MEDIR O PESO DE PESSOAS, DE ALIMENTOS, DE OBJETOS. VEJA ALGUNS EXEMPLOS.



1- CIRCULE APENAS OS PRODUTOS QUE COMPRAMOS POR QUILO.



2- OBSERVE O PESO DESTES ANIMAIS.



12 kilos



35 kilos



3 kilos

- ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS, DO MAIS LEVE PARA O MAIS PESADO.

---

---

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 25 DE JUNHO DE 2020.  
QUINTA-FEIRA

## LÍNGUA PORTUGUESA

1- COM O AUXÍLIO DE UM FAMILIAR, LEIA O TEXTO.

### VERSO DE CORDEL

EVITAR LUGAR LOTADO  
COM MUITA AGLOMERAÇÃO  
LIMPAR BEM OS AMBIENTES  
LAVAR SEMPRE A NOSSA MÃO  
ESFREGAR BEM DIREITNHO  
USANDO ÁGUA E SABÃO

2- PINTÉ NO TEXTO AS PALAVRAS QUE TEM **M** ANTES DE **P** E **B**.

3- RETIRE DO TEXTO OS VERBOS E ESCREVA-OS ABAIXO.

---

---

---

---

---

4- COMPLETE AS PALAVRAS COM **M** OU **N** E DEPOIS COPIE-AS.

	PALAVRA	DESENHO	M	N	COPIE
M	BARBA__TE				
P	BO__BEIRO				
B	MA__TA				

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 26 DE JUNHO DE 2020.

SEXTA-FEIRA

ASSISTIR A VIDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=r3JSp9qJEdE>

## **ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA / LÍNGUA PORTUGUESA**

### **PAISAGEM NATURAL E PAISAGEM HUMANIZADA**

OLHANDO AO SEU REDOR, VOCÊ PODE VER UMA PORÇÃO DE COISAS.

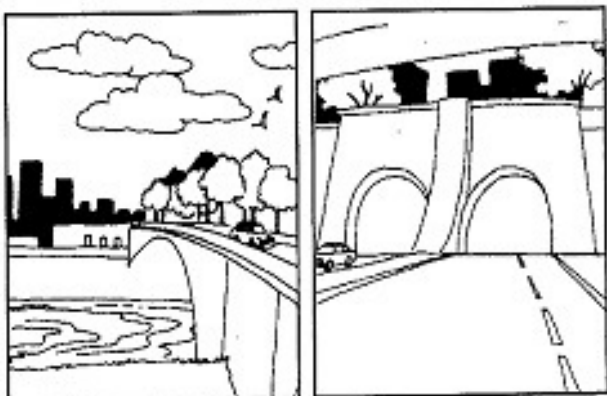
MUITAS DESSAS COISAS FORAM FEITAS PELO HOMEM, OUTRAS NÃO.

TODAS AS COISAS QUE EXISTEM E QUE NÃO FORAM FEITAS PELO HOMEM, FAZEM PARTE DA PAISAGEM NATURAL, COMO OS RIOS, OS MARES, AS MONTANHAS, AS FLORESTAS, OS ANIMAIS.

O HOMEM, PARA SEU BEM ESTAR E PARA TER MELHORES CONDIÇÕES DE VIDA, MODIFICA A PAISAGEM NATURAL.

TUDO AQUILO QUE FOI FEITO PELO HOMEM, FAZ PARTE DA PAISAGEM HUMANIZADA.

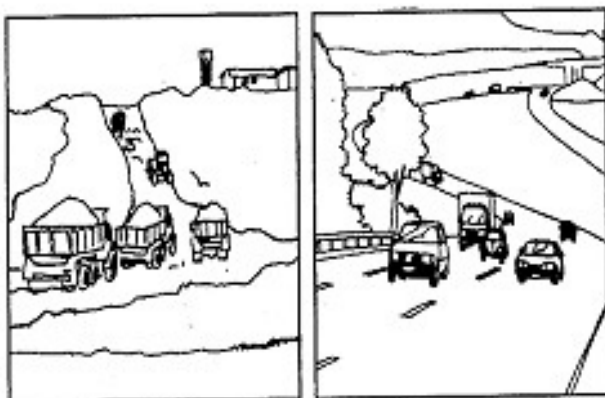
#### **CONSTRÓI PONTES E TÚNEIS**



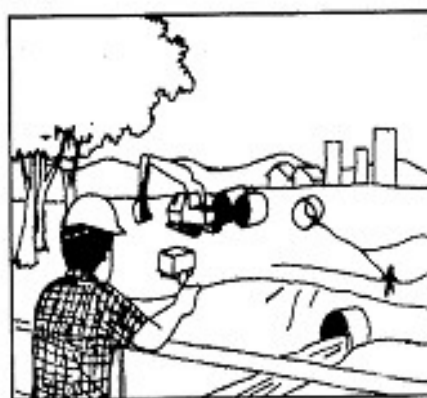
#### **CONSTRÓI VIADUTOS E CIDADES**



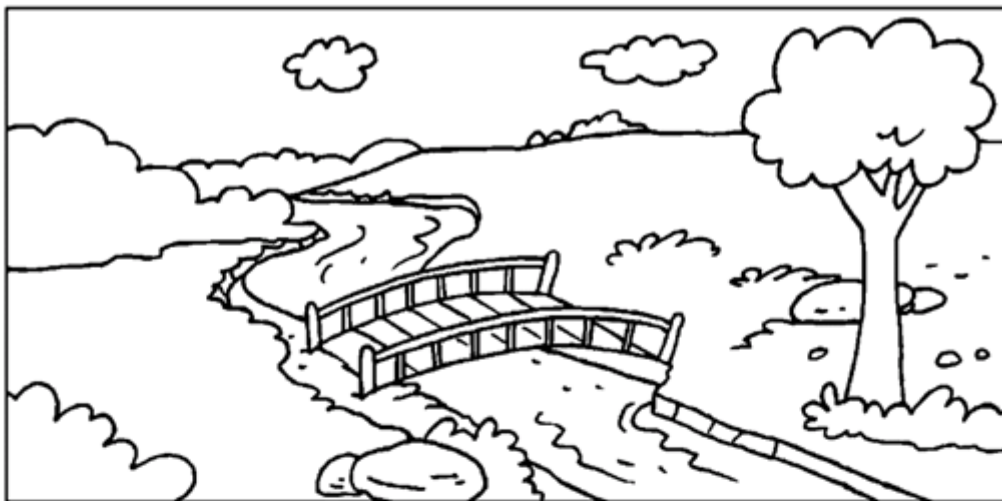
#### **FAZ ATERROS E ABRE ESTRADAS**



#### **CANALIZA A ÁGUA DOS RIOS**



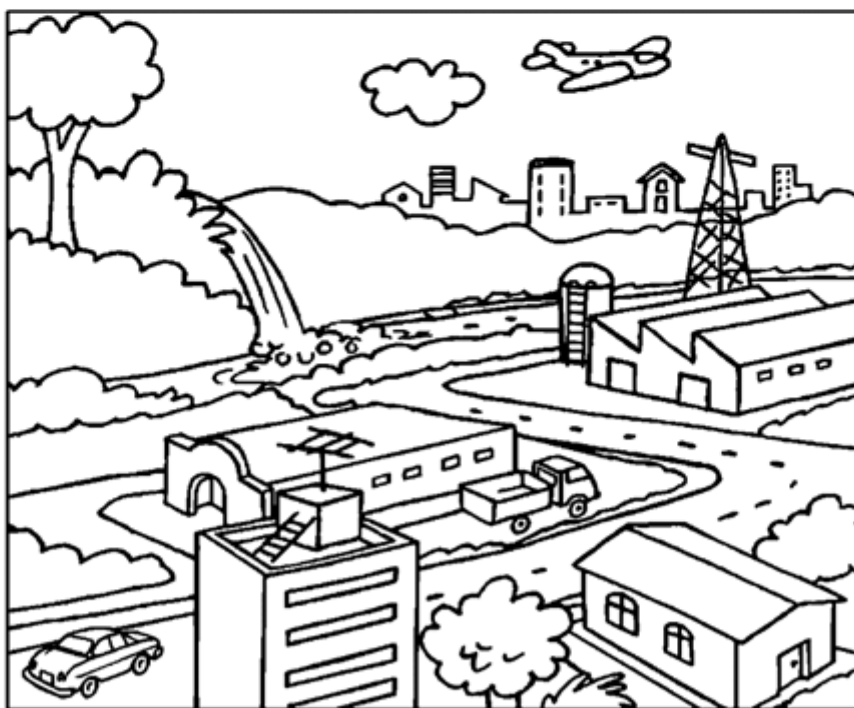
1. CIRCULE O QUE NÃO É NATURAL NESTA PAISAGEM, OU SEJA, FOI CONSTRUÍDO PELAS PESSOAS.



ESCREVA O QUE FOI CONSTRUÍDO PELO HOMEM

---

2. PINTe APENAS OS ELEMENTOS NATURAIS.



QUAIS SÃO OS ELEMENTOS NATURAIS: \_\_\_\_\_

---